

Exemples

- a) Un enfant qui marche indépendamment à la maison sur toutes surfaces mais utilise des béquilles dans la cour d'école et un fauteuil roulant lors de longues marches en famille ou des sorties scolaires aurait un score de:

6 3 1

- b) Un enfant qui utilise des béquilles à l'intérieur de sa maison, un trotteur dans la cour d'école et un fauteuil roulant pour aller au centre commercial aurait un score de:

3 2 1

- c) Un enfant qui marche indépendamment à la maison sur toutes surfaces y compris les escaliers sans rambarde mais qui tend à perdre son équilibre à l'école ou lors de longues distances sur terrain irrégulier ou dans la foule aurait un score de:

6 5 5

- d) Un enfant qui utilise un trotteur à la maison et en rééducation mais utilise un fauteuil roulant dans toutes les autres configurations aurait un score de:

2 1 1

- e) Un enfant qui marche indépendamment sans appareil d'assistance à la maison seulement sur un sol nivelé, utilise 2 cannes simples à l'école, en classe et dans la cour de récréation, et un trotteur pour de longues distances aurait un score de:

5 4 2

Références

- 1) Graham H.K., Harvey A., Rodda J., Nattrass G.R., Pirpiris M. (2004). The Functional Mobility Scale (FMS). *JPO* 24(5): 514–520.
- 2) Palisano R.J., Tieman B.L., Walter S.D., Bartlett D.J., Rosenbaum P.L., Russell D., Hanna S.E. (2003). Effect of environmental setting on mobility methods of children with cerebral palsy. *Dev. Med. Child Neurol.* 45: 113–120.

Pour plus d'informations ou d'autres copies, contactez svp :
Hugh Williamson Gait Laboratory
The Royal Children's Hospital
Flemington Road
Parkville, 3052
Melbourne, Australia

email: gait.lab@rch.org.au

téléphone: +61 3 9345 5354

www.rch.org.au/gait

© The Royal Children's Hospital, Melbourne 2004
ERC: 080734

FMS

FMS L'échelle de mobilité fonctionnelle (version 2)

Pour les enfants avec Infirmité
Motrice Cérébrale (IMC)
âgés de 4 à 18 ans

Développé par
Hugh Williamson Gait Laboratory
The Royal Children's Hospital
Melbourne, Australia
Part of the Gait CCRE
www.rch.org.au/gait



Introduction

L'échelle de mobilité fonctionnelle (FMS) a été conçue afin de classer la mobilité fonctionnelle chez l'enfant en tenant compte de la gamme d'appareil qu'il peut utiliser.

Cette échelle peut être utilisée pour:

- classer la mobilité fonctionnelle des enfants,
- documenter les modifications chez le même enfant au cours du temps,
- documenter les modifications issues d'une intervention médicale, telle que chirurgie orthopédique ou rhizotomie dorsale.

La FMS classe les capacités de marche de l'enfant pour 3 distances spécifiques, 5, 50 et 500 mètres. Celles-ci représentent la mobilité de l'enfant à la maison, à l'école et en communauté. Elle rend compte ainsi des différents appareils d'aide utilisés par le même enfant dans des environnements différents.

L'évaluation se fait par le clinicien sur la base de questions posées aux parents/enfant (pas d'observation directe). La capacité de marche de l'enfant est classée pour chacune des 3 distances selon la nécessité d'appareils d'aide comme béquilles, trotteurs ou fauteuils roulants. Les orthèses utilisées régulièrement doivent être incluses dans le classement.

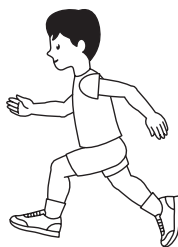
La FMS est une mesure de la capacité réelle. Il est important de classer ce que l'enfant fait vraiment à ce moment précis et non pas ce qu'il peut faire ou a été capable de faire.

Classement

6

Indépendant sur tout terrain:

N'utilise aucune aide à la marche ou n'a pas besoin de l'aide d'autre personne quand il marche. Ceci sur toutes surfaces incluant terrains irréguliers, trottoirs ou dans une foule

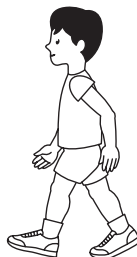


Classement

5

Indépendant sur les surfaces nivelées:

N'utilise pas d'aide à la marche ou n'a pas besoin de l'aide d'autre personne quand il marche.* **



Classement

4

Utilisation de cannes (une ou deux):

Sans l'aide d'autre personne.



Classement

3

Utilisation de béquilles:

Sans l'aide d'autre personne.

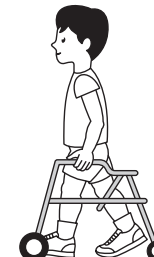


Classement

2

Utilisation d'un trotteur:

Sans l'aide d'autre personne.



Classement

1

Utilisation d'un fauteuil roulant:

Peut se mettre debout pour des transferts, peut faire quelques pas supporté par une autre personne ou en utilisant un trotteur.



Classement

C

Marche à 4 pattes:

L'enfant marche à 4 pattes pour se déplacer à la maison (5m).

Classement

N

Non applicable:

Par exemple si l'enfant ne parcourt jamais 500m.

Distance	Classement: sélectionnez le chiffre (de là 6) qui décrit le mieux la mobilité fonctionnelle de l'enfant
5 mètres	
50 mètres	
500 mètres	

*Nécessite une rambarde pour les escaliers

**Si utilisation d'accessoires tels que murs, barrières, devantures de magasin comme support, utilisez svp le classement 4 comme description appropriée

Questions

Afin d'obtenir les réponses qui rendent compte des capacités réelles de l'enfant, la formulation des questions posées aux parents/enfant est importante. Les questions que nous utilisons pour obtenir les réponses appropriées sont:

1. Comment se déplace votre enfant sur de courtes distances, dans votre maison par exemple (5m)?
2. Comment se déplace votre enfant à l'école, entre les cours ou à la récréation?
3. Comment se déplace votre enfant sur de longues distances comme pour aller au centre commercial?

Les distances ne sont qu'un guide, c'est l'environnement qui est le plus pertinent.

Qualificatifs

Les différences entre 1 et 4 sont évidentes, cependant la différence entre 5 et 6 est moins claire.

5 mètres: Les enfants qui nécessitent une rambarde pour les escaliers seraient classés 5 et les enfants qui ne nécessitent aucune aide seraient classés 6.

50 mètres: les enfants qui peuvent marcher sur toutes les surfaces incluant un sol irrégulier et des marches, particulièrement à l'école sont classés 6 et les enfants qui nécessitent une aide sur ces surfaces mais qui peuvent marcher sur une surface nivelée sans aide sont classés 5.

500 mètres: les enfants qui peuvent marcher sur tout les terrains incluant surfaces irrégulières, trottoirs et marches et dans un environnement très peuplé en communauté sans aide sont classés 6 alors que les enfants qui ne peuvent marcher sur de longues distances que sur un sol nivelé et/ou ont des difficultés pour marcher dans la foule sont classés 5.