

Ejemplos

- a) Un niño que camina con independencia en casa, en todas las superficies, pero utiliza muletas en el patio del colegio y una silla de ruedas durante largos paseos familiares o salidas escolares, se podría calificar como:

6 3 1

- b) Un niño que usa muletas adentro de casa, un caminador en el patio de recreo en la escuela y una silla de ruedas para ir al centro comercial, se podría calificar como:

3 2 1

- c) Un niño que camina independientemente en todas las superficies en casa, incluyendo escaleras sin baranda, excepto en la escuela y que en largas distancias tiende a perder el equilibrio en terreno desigual o en multitudes, se podría calificar como:

6 5 5

- d) Un niño que utiliza un caminador en casa y en fisioterapia, pero en todas las demás condiciones utiliza una silla de ruedas, se podría calificar como:

2 1 1

- e) Un niño que camina independientemente sin dispositivos de ayuda en casa, en terreno plano solamente y utiliza dos bastones simples de punta en el aula de la escuela y en el patio de recreo y un caminador para distancias más largas, se podría calificar como:

5 4 2

Referencias

- 1) Graham H.K., Harvey A., Rodda J., Natrass G.R., Pirpiris M. (2004). La Escala de Movilidad Funcional (FMS). JPO 24(5): 514–520.
- 2) Palisano RJ, Tieman BL, Walter SD, Bartlett DJ, Rosenbaum PL, Russell D., Hanna SE (2003). Efecto del medio ambiente en el establecimiento de métodos de movilidad de los niños con parálisis cerebral. Dev. Med. Child Neurol. 45: 113-120.

Para más información o más ejemplares póngase en contacto con:

Laboratorio Hugh Williamson Gait
The Royal Children's Hospital
Flemington Road
Parkville, 3052
Melbourne, Australia

Correo electrónico: gait.lab@rch.org.au

Teléfono: +61 3 9345 5354

www.rch.org.au/gait

© The Royal Children's Hospital, Melbourne 2004

ERC: 080734

FMS

La movilidad funcional a escala (versión 2)

Para los niños con parálisis cerebral
edades comprendidas entre 4-18 años

Desarrollado por el laboratorio
Hugh Williamson Gait Laboratory
The Royal Children's Hospital
Melbourne, Australia

Una parte de la Gait CMRE
www.rch.org.au/gait



Spanish
Version

Introducción

La Escala de Movilidad Funcional (FMS) se ha construido para clasificar la movilidad funcional en los niños, teniendo en cuenta la gama de dispositivos de ayuda que un niño podría utilizar.

La escala puede ser utilizada para clasificar la movilidad funcional de los niños, documentar cambios con el tiempo en el mismo niño y documentar el cambio visto tras intervenciones, por ejemplo, cirugía ortopédica o rizotomía dorsal selectiva.

El FMS califica la capacidad para caminar en tres distancias, 5, 50 y 500 metros, (o 5, 50, 500 yardas). Esto representa la movilidad del niño en el hogar, en la escuela y en el entorno de la comunidad. Por lo tanto, este cuenta para diferentes dispositivos de ayuda utilizados por el mismo niño en diferentes ambientes.

La evaluación es hecha por el clínico, sobre la base de preguntas realizadas por el niño / padre (no la observación directa). La capacidad para caminar del niño es evaluada en cada una de las tres distancias de acuerdo a la necesidad para dispositivos de ayuda como muletas, caminadores o silla de ruedas. Ortesis que se utilizan regularmente deben incluirse para la calificación.

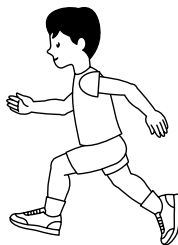
La FMS es una medida de la ejecución. Es importante calificar lo que el niño **realmente hace** en este momento, no lo que **pueden hacer** o lo que **podía hacer antes**.

Calificación

6

Independiente en todas las superficies:

No utiliza ninguna ayuda para caminar o no necesita ayuda de otra persona al caminar sobre todas las superficies incluidas el terreno desigual, bordillos, etc y en un abarrotado entorno.



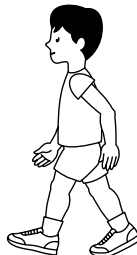
Calificación

5

Independiente en superficies a nivel:

No usa ayuda para caminar o no necesita ayuda de otra persona.* Requiere una baranda para escaleras.

*Si utiliza los muebles, paredes, cercas, frentes de apoyo, por favor, utiliza 4 como la descripción adecuada.

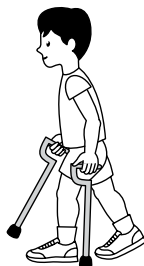


Calificación

4

Utilización bastones (uno o dos):

Sin la ayuda de otra persona.

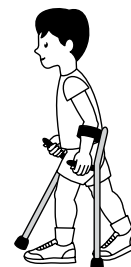


Calificación

3

Usa muletas:

Sin la ayuda de otra persona.

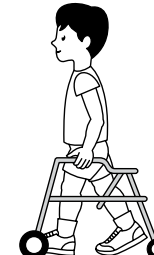


Calificación

2

Utiliza un caminador o un marco:

Sin la ayuda de otra persona.



Calificación

1

Usa silla de ruedas:

Se puede parar para transferencias puede dar algunos pasos con apoyo de otra persona o utilizando un Caminador / marco.



Calificación

C

Circulación:

Niño circula para la movilidad en el hogar (5m).

Calificación

N

N = no se aplica:

Por ejemplo los niños no completan la distancia (500 m).

Distancia caminada	Calificación: seleccionar un número (de 1-6) que mejor describa la función actual
5 metros (yardas)	
50 metros (yardas)	
500 metros (yardas)	

Preguntas

Para obtener respuestas que reflejan el rendimiento, la manera en que las preguntas del niño / padre son hechas, es importante. Las preguntas que utilizamos para obtener las respuestas apropiadas son las siguientes:

1. ¿Cómo su hijo se mueve en distancias cortas en casa? (5m)
2. ¿Cómo su hijo se mueve en y entre las clases en la escuela? (50m)
3. ¿Cómo su hijo se mueve en largas distancias, como en el centro comercial? (500m)

Las distancias son una guía. Es el medio ambiente el que es más relevante.

Calificadores

La diferencia entre 1-4 se explica por sí misma, sin embargo la diferencia entre el 5 y 6 es menos clara.

5 metros: los niños que requieren una baranda para escaleras serían calificados como 5 y los niños que no requieren de una baranda o ayuda serían evaluados como 6.

50 metros: los niños que pueden caminar sobre todas las superficies incluidas las superficies irregulares y escaleras, especialmente en la escuela se han valorado como 6 y los niños que requieren ayuda en estas superficies, pero pueden caminar sobre superficies planas sin ayuda, se han valorado como 5.

500 metros: los niños que pueden caminar en todas las superficies incluyendo suelo áspero, bordillos, escalones y en ambientes con multitudes en la comunidad, sin ayuda, se han valorado como 6 y los niños que caminan largas distancias sólo en superficies planas y tienen dificultad para caminar por entre las multitudes, se han valorado como 5.